

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Алексеевский аграрный колледж»



**Утверждаю**

Директор ГАПОУ «Алексеевский  
аграрный колледж»

А.В. Симашева

«26» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПМ.03 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2025 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин**

Организация-разработчик: ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

Разработчики: Мигушин С.П. - преподаватель ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»

Рассмотрена на заседании Педагогического Совета колледжа  
Протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	110
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществлять управление машинами для проведения подготовительных и землеройно-транспортных работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.
2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов машин для проведения подготовительных и землеройно-транспортных работ.
3. Проводить подготовку машин для проведения подготовительных и землеройно-транспортных работ к транспортировке различными видами транспорта.
4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.
5. Оформлять техническую и отчетную документацию при эксплуатации машин выполняющих подготовительные и землеройно-транспортные работы.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций;
- технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов;
- погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта;
- выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства;
- оформления технической и отчетной документации;

#### **уметь:**

- управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач;
- выполнять настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов;
- выполнять работ по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации;
- осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы;
- заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию;

#### **знать:**

- органы управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций;
- параметры, нагрузки, траектории движения рабочих органов;
- порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов;
- виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства;

- формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения.

### **1.3. Количество часов, необходимое на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 236 часов, в том числе:

МДК 03.01 – 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа;

учебной и производственной практики – 36/144 часов;

консультаций – 4 часа;

экзаменов – 6 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также личностными результатами (ЛР) реализации программы воспитания:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Осуществлять управление машинами для проведения подготовительных и землеройно-транспортных работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
ПК 3.2	Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов машин для проведения подготовительных и землеройно-транспортных работ
ПК 3.3	Проводить подготовку машин для проведения подготовительных и землеройно-транспортных работ к транспортировке различными видами транспорта
ПК 3.4	Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства
ПК 3.5	Оформлять техническую и отчетную документацию при эксплуатации машин выполняющих подготовительные и землеройно-транспортные работы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме практической подготовки, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3		4	5	6	7	8
ПК 3.1 - ПК 3.5	МДК 03.01 Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	46	36	44	36	2		-
	Учебная практика	36	36				36	
	Производственная практика	144	144					144
	Экзамен по ПМ 03	10						
	Всего:	236	216	44	36	2	36	144

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК).	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся.	Объем часов.	Уровень освоения.	Код личностных результатов реализации программы воспитания.
<b>МДК 03.01.</b> Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения.		<b>44</b>		
<b>Тема 1.1 Правила дорожного движения (ПДД) и безопасность дорожного движения</b>	<b>Содержание.</b>	<b>10</b>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1.
	<b>2/1-2 Правила дорожного движения и безопасность дорожного движения.</b>	2		
	Обязанности участников движения. Дорожные знаки.			
	Расположение транспортных средств на проезжей части.			
	Регулирование дорожного движения.			
	Безопасность при движении и перевозке.			
	Оценка дорожной ситуации. Выбор безопасных режимов движения.			
	Оценка технических неисправностей и возможности движения при их наличии.			
	Правовая ответственность при дорожно-транспортном происшествии.			
	<b>2/3-4 ПЗ №1</b> Изучение дорожных знаков.	2	3	
	<b>2/5-6 ПЗ №2</b> Решение практических задач по регулированию дорожного движения.	2	3	
	<b>2/7-8 ПЗ №3</b> Отработка правил проезда перекрестков.	2	3	
	<b>2/9-10 ПЗ №4</b> Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.	2	3	
<b>Тема 1.2. Охрана труда и окружающей среды</b>	<b>Содержание.</b>	<b>6</b>		
	<b>2/11-12 Охрана труда и окружающей среды.</b>	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3.
	Производственный травматизм и его профилактика, методы анализа.			
	Электробезопасность и пожарная безопасность.			
	Основы предупреждения профессиональных заболеваний.			
	Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации.			

	Обеспечение нормальных режимов работы труда и отдыха рабочих.			
	Оказание первой медицинской помощи.			
	Государственный экологический контроль.			
	Отходы производства и потребления.			
	Организация охраны окружающей среды на предприятии.			
	<b>2/13-14 ПЗ №5</b> Заполнение формы Н-1 «Акт о несчастном случае на производстве» (постановление Правительства РФ от 11.03.1999 г. № 279).	2	3	
	<b>2/15-16 ПЗ №6</b> Оказание первой медицинской помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока.	2	3	
<b>Тема 1.3. Эксплуатация машин при выполнении подготовительных и землеройно-транспортных работ, управление рабочими органами</b>	<b>Содержание.</b>	<b>6</b>		
	<b>2/17-18 Эксплуатация машин при выполнении подготовительных и землеройно-транспортных работ.</b>	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.4.
	Общие сведения об объектах применения машин для выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ.			
	Способы производства и подготовка участка к работе.			
	Обязанности машиниста по осмотру, проверке и подготовке машин: смазка всех узлов, опробование воздухопроводов и рабочих механизмов, осмотр приборов, ходовых частей, рессорного подвешивания, приведение машин в транспортное положение.			
	Порядок движения машин в транспортном положении со станции до места работы, приведение машин в рабочее положение.			
	Правила и порядок работы машин. Рабочие скорости машин.			
	Эксплуатационные материалы: бензин, дизельное топливо; их марки, применение.			
	Требования безопасности при эксплуатации машин.			
	Возможные неисправности и способы их устранения.			
	Приведение машины из рабочего положения в транспортное, правила его следования с места работ на станцию погрузки и наоборот, погрузка, увязка, крепление и транспортирование железнодорожным, автомобильным и другими видами транспорта.			
	<b>2/19-20 ПЗ №7</b> Изучение органов управления и контрольно-измерительных приборов машин.	2	3	
	<b>2/21-22 ПЗ №8</b> Ознакомление с возможными неисправностями машин и способы их устранения.	2	3	



<b>Тема 1.4. Технология и организация подготовительных и землеройно-транспортных работ с соблюдением технических требований и безопасности производства</b>	<b>Содержание.</b>	<b>22</b>		
	<b>2/23-24 Технология и организация подготовительных и землеройно-транспортных работ.</b>	2	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.4, ПК 3.5.
	Разработка грунта.			
	Технология производства работ по уплотнению грунта разными способами (укаткой, трамбованием, вибрированием, комбинированным способом).			
	Резание и набор грунта.			
	Перемещение грунта к месту укладки. Траншейный способ перемещения грунта.			
	Укладка грунта. Балластировочные работы.			
	Работа в твердых грунтах.			
	Расчистка дорожной полосы.			
	Возведение земельного полотна из боковых резервов.			
	Применение сжатого воздуха в строительных работах.			
	Погрузка и разгрузка сыпучих песков.			
	Разработка траншей в комплексе с различными машинами.			
	Соблюдение безопасных условий труда при производстве дорожно-строительных работ.			
	<b>6/25-30 ПЗ №9</b> Применение навыков при работе машин по резанию, перемещению и укладке грунта.	6	3	
	<b>6/31-36 ПЗ №10</b> Применение навыков при работе машин по расчистке дорожной полосы и разработке твердых грунтов.	6	3	
	<b>4/37-40 ПЗ №11</b> Регулировка органов управления в зависимости от свойств грунтов.	4	3	
	<b>4/41-42 ПЗ №12.</b> Применение навыков при работе машин по расчистке дорожной полосы.	4	3	
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам		<b>2</b>		
<b>Учебная практика.</b> <b>Виды работ:</b> Выполнение правил дорожного движения (тренажер); выполнение работ по планировке грунта;		<b>36</b>		
		<b>6</b>		
		<b>6</b>		

выполнение работ по разработке и перемещению грунтов;	<b>6</b>		
выполнение работ по погрузке, разгрузке и перемещению грузов;	<b>6</b>		
выполнение работ по расчистке местности и снегоочистке, расчистке дорожной полосы;	<b>6</b>		
выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков;	<b>6</b>		
<b>Производственная практика.</b>	<b>144</b>		
<b>Виды работ:</b>			
Управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими узлами, и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании верхнего строения дорог, искусственных сооружений, земляного полотна.	<b>30</b>		
Техническое обслуживание машины.	<b>24</b>		
Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машины. Участие в планово-профилактическом ремонте оборудования. Заправка горючими и смазочными материалами.	<b>24</b>		
Управление машиной, при разработке, перемещения грунта, транспортировке различных грузов, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств.	<b>24</b>		
Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.	<b>6</b>		
Заправка машины топливом, смазка.	<b>12</b>		
Выявление и устранение неисправностей в работе машин.	<b>12</b>		
Производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемой машины, её рабочих органов и прицепных устройств	<b>12</b>		
<b>Консультация</b>	<b>4</b>		
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>		
<b>Всего</b>	<b>236</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие **учебного кабинета** конструкции дорожных и строительных машин, **лаборатории** технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин, **мастерских** слесарные.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- двигатель внутреннего сгорания,
- комплект натуральных образцов агрегатов, механизмов, дорожных и строительных машин;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект контрольно-измерительных приборов;
- приборы для контроля работы ДВС;
- инструкции и плакаты по охране труда;
- натуральные образцы, макеты, модели, схемы (двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей и др.);
- применяемый инструмент и приспособления;
- инструкционно-технологические карты;
- технологическая документация.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской слесарной:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- слесарные верстаки с тисками по количеству обучающихся;
- настольный сверлильный станок;
- заточной станок;
- наборы слесарных инструментов;
- приспособления;
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ;
- технологическая документация.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Академия, 2017.
2. Веригин И.С. Бульдозерные и навесные установки. М.: Академия, 2017.
3. Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. Безопасность и охрана труда / Под ред. О.Н. Русака. СПб.: Изд-во «МАНЭБ», 2018.
4. Куликов О.Н., Ролин Е.Н. Охрана труда в строительстве. М.: Академия, 2018.
5. Нерсерян В.И. Двигатели тракторов. М.: Академия, 2009.
6. Нерсерян В.И. Шасси и оборудование тракторов. М.: Академия, 2017.
7. Покровский Б.С. Основы технологии сборочных работ. М.: Академия, 2019.

**Дополнительные источники:**

1. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа, 2018.
2. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Наука-пресс, 2018.

### Интернет-ресурсы:

<http://stroy-technics.ru/> - Строительные машины и оборудование, справочник

[http://stroyoffis.ru/vsn\\_vedomstven/vsn\\_36\\_90/vsn\\_36\\_90.php](http://stroyoffis.ru/vsn_vedomstven/vsn_36_90/vsn_36_90.php) - .Ведомственные строительные нормативы Указания по эксплуатации дорожно-строительных машин ВСН-36-90

<http://www.tehnovoz.ru/>- Методы и формы организации технического обслуживания и ремонта дорожных машин

<http://sdm.str-t.ru/> - Электронное издание "Строительные Дорожные Машины, Тех

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса должна способствовать формированию профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения профессиональному модулю.

Экзамен по ПМ. 03 проводится после завершения производственной практики.

В образовательном процессе должны использоваться активные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры т.д.). Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение учебных дисциплин: «Слесарное дело», «Электротехника», «Основы технической механики и гидравлики».

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	-применение способов производства подготовительных и землеройно-транспортных работ; -осуществление управления машинами, рабочими органами; -соблюдение требований инструкций по технологии эксплуатации машин; -применение безопасных приемов труда при управлении машинами; -соблюдение правил дорожного движения	Экспертная оценка на практических занятиях, при прохождении производственной практики и экзамена по модулю
ПК.3.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих	-выбор способов настройки систем и регулировки рабочих органов. -использование необходимых приборов и инструмента.	Экспертная оценка на практических занятиях, при прохождении производственной практики и экзамена по модулю

органов		
ПК 3.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	-способность провести мероприятия для осуществления транспортировки и перевода в транспортное положение. -осуществление погрузки и крепления на различные виды транспорта.	Экспертная оценка на практических занятиях, при прохождении производственной практики и экзамена по модулю
ПК 3.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования, и безопасность производства	-последовательность выполнения и тех или иных подготовительных и землеройно-транспортных работ с соблюдением безопасности производства.	Экспертная оценка на практических занятиях, при прохождении производственной практики и экзамена по модулю
ПК 3.5. Оформлять техническую и отчетную документацию	-правильность оформления и ведения необходимой документацию при эксплуатации и техническом обслуживании	Экспертная оценка на практических занятиях, при прохождении производственной практики и экзамена по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений, а также личностными результатами (ЛР) реализации программы воспитания.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции, личностные результаты воспитания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение, сбор и обработка информации за учебной деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы. Оценка учебных достижений студента.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Наблюдение, сбор и обработка информации за учебной деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы. Оценка учебных достижений студента.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	Наблюдение, сбор и обработка информации за учебной деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- знание и использование ресурсосберегающих технологий	Оценка учебных достижений студента.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Наблюдение, сбор и обработка информации за учебной деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы. Оценка учебных достижений студента.
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично профессионального конструктивного «цифрового следа»	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во внеклассных мероприятиях. Оценка содержания портфолио студента.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во внеклассных мероприятиях. Оценка содержания портфолио студента.